



PERCORSI PER GENITORI

PERCORSO A: "SI PARTE!!!"

Percorso per genitori dei bambini in ingresso nella scuola dell'Infanzia e nella scuola Primaria

La proposta di realizzare un percorso per genitori che vivono l'ingresso dei loro figli nell'istituzione scolastica (scuola dell'Infanzia e scuola Primaria) nasce in continuità con il percorso "Insieme per cambiare", relativo alla riflessione sul passaggio tra i vari ordini di scuola.

Si intende offrire ai genitori degli alunni uno spazio di riflessione circa i propri vissuti relativi al delicato momento dell'ingresso nelle prime classi. Si tratta di fare i conti con le prime esperienze di separazione, tappa evolutiva cruciale nello sviluppo di una buona autonomia e della stima di sé, e di riorganizzare anche la strutturazione del tempo e la vita familiare intorno ai nuovi ritmi e alle nuove richieste.

La famiglia incontra per la prima volta ambiente e team della scuola, con la quale costruire una alleanza proficua e un dialogo sereno, al fine di trasmettere e agevolare nel figlio uno sguardo di fiduciosa apertura verso il mondo della scuola.

Risulta cruciale per il benessere a scuola e nella crescita dei figli creare le basi perché l'esperienza scolastica sia vissuta serenamente, anche alla luce delle dimostrate interazioni tra aspetto emotivo e cognitivo nel processo di apprendimento.

Obiettivo generale

L'obiettivo principale del corso è accompagnare i genitori nel momento dell'ingresso nell'istituzione scolastica, per vivere il cambiamento come occasione di crescita, sia per la famiglia che per i figli che lo attraversano.

Per le classi in ingresso nella Scuola dell'Infanzia:

- offrire uno spazio di condivisione per i genitori circa i vissuti emotivi relativi allo svincolo separazione/autonomia
- favorire strategie genitoriali efficaci per gestire il cambiamento (organizzazione di orari e tempi della famiglia e il rientro a casa dopo la giornata scolastica)
- i primi confronti con le insegnanti per costruire un'alleanza educativa

Per le classi in ingresso nella Scuola Primaria:

- offrire uno spazio di condivisione per i genitori circa i vissuti emotivi relativi allo svincolo separazione/autonomia
- favorire strategie genitoriali efficaci per gestire il cambiamento (la gestione dei compiti e l'avvicinamento agli apprendimenti, la gestione del tempo libero)
- valorizzare il ruolo dei pari nella condivisione della nuova avventura scolastica
- favorire la costruzione di un'alleanza educativa efficace tra genitori e scuola

Destinatari

Genitori degli alunni delle classi prime in ingresso nella scuola dell'Infanzia e delle classi prime della scuola Primaria.



AGAPE Società Cooperativa Sociale
Via Casnida, 19- 24047 Treviglio (BG)
tel 0363.46480; fax 0363.344894
area.formazione@centrofamiglia.org
P.IVA 02911360168



CERTIFICAZIONE UNI EN-ISO 9001:2015
N. 22182/10/S DEL 25/10/2010

Metodologia

La metodologia di intervento si avvale di momenti frontali e di spazi di interazione per favorire la partecipazione e il coinvolgimento dei membri del gruppo. Si prevedono momenti informativi e spazi di dialogo e confronto.

Struttura del percorso

Ogni percorso si costruisce su due serate formative.

Tematiche

Le macroaree tematiche che possono essere articolate nel progetto sono:

Classi in ingresso nella scuola dell'Infanzia:

- ✓ *Gestione del nodo separazione/autonomia e delle risonanze emotive*
- ✓ *il saluto al mattino e la consegna all'insegnante*
- ✓ *il rientro a casa dopo la giornata intera alla scuola dell'infanzia*
- ✓ *l'insegnante come referente educativo*
- ✓ *tempi e orari dei bambini*

Classi in ingresso nella scuola Primaria:

- ✓ *Gestione del nodo separazione/autonomia e delle risonanze emotive*
- ✓ *gestione del tempo per lo svolgimento dei compiti e tempo libero*
- ✓ *la scelta di attività sportive*
- ✓ *il ruolo del gruppo dei pari nella scuola primaria*
- ✓ *l'alleanza educativa scuola-famiglia*



PERCORSO B: "INSIEME PER CAMBIARE"

Percorso per genitori delle classi finali di accompagnamento al passaggio tra i vari ordini di scuola

La proposta di realizzare un percorso per genitori che vivono il passaggio di ordine scolastico dei propri figli (dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, dalla scuola primaria alla scuola secondaria di I grado, dalla scuola di I grado a quella di II grado) nasce dal riconoscimento della peculiarità e delicatezza di ciascuno di questi passaggi.

Si intende offrire ai genitori degli alunni uno spazio di riflessione circa i propri vissuti in questi momenti di passaggio per ciascuna fase evolutiva. La transizione infatti, con il cambio di ordine scolastico, di scuola, di classe e di insegnanti viene vissuta dai figli come momento emotivamente intenso. Le ansie dei figli sono vissute anche dai genitori i quali si trovano a vivere questo cambiamento insieme a loro. Le emozioni e i bisogni dei genitori oscillano spesso tra il desiderio di protezione dei propri figli e la necessaria spinta all'autonomia e alla costruzione dell'identità. Risulta cruciale per il benessere a scuola e nella crescita dei figli creare le basi perché l'esperienza scolastica sia vissuta serenamente, anche alla luce delle dimostrate interazioni tra aspetto emotivo e cognitivo nel processo di apprendimento.

Obiettivo generale

L'obiettivo principale del corso è accompagnare i genitori in queste fasi di passaggio per vivere il cambiamento come occasione di crescita, sia per la famiglia che per i figli che lo attraversano. In quest'ottica, si intende:

- offrire uno spazio di condivisione per i genitori circa i vissuti emotivi relativi allo svincolo separazione/autonomia
- fornire ai genitori alcune conoscenze circa i compiti evolutivi propri della famiglia in ciascuna fase evolutiva (infanzia, preadolescenza, adolescenza)
- favorire strategie genitoriali efficaci per gestire tale fase evolutiva
- costruire un'alleanza educativa tra genitori e insegnanti
- favorire una rappresentazione dell'insuccesso come occasione di apprendimento e non di fallimento, per una gestione più efficace

Destinatari

Genitori degli alunni delle classi finali di:

- scuola dell'infanzia (5 anni)
- scuola primaria (classi V)
- scuola secondaria di I grado (classi III)

Metodologia

La metodologia di intervento si avvale di momenti frontali e di spazi di interazione per favorire la partecipazione e il coinvolgimento dei membri del gruppo. Si prevedono momenti informativi e spazi di dialogo e confronto.



AGAPE Società Cooperativa Sociale
Via Casnida, 19- 24047 Treviglio (BG)
tel 0363.46480; fax 0363.344894
area.formazione@centrofamiglia.org
P.IVA 02911360168



CERTIFICAZIONE UNI EN-ISO 9001:2015
N. 22182/10/S DEL 25/10/2010

Struttura del percorso

Ogni percorso si costruisce su due serate formative, rivolte ai genitori delle classi finali di ciascun Istituto Comprensivo che ne faccia richiesta.

Tematiche

Le macroaree tematiche che possono essere articolate nel progetto sono:

- ✓ *Gestione del nodo separazione/autonomia e delle risonanze emotive*
- ✓ *Compiti evolutivi di ciascuna fascia d'età (infanzia, preadolescenza e adolescenza)*
- ✓ *Compiti evolutivi della famiglia, che cresce e cambia con i figli*
- ✓ *Costruzione di un'alleanza educativa tra scuola e famiglia*
- ✓ *Gestione dell'insuccesso come occasione di crescita e non come fallimento*
- ✓ *Il passaggio dal mondo dei giochi a quello dei compiti... (per i genitori dei bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia)*
- ✓ *L'esame di stato al termine della scuola secondaria di primo grado (per i genitori delle classi III)*



PERCORSO C: "CRESCERE INSIEME E' BELLO"

Percorso per genitori dei bambini in ingresso alla scuola dell'infanzia

La proposta di realizzare un percorso per genitori che vivono il primo inserimento del/della figlio/a nell'istituzione scolastica, nasce dal bisogno di offrire ai genitori uno spazio di riflessione circa i propri vissuti in questo delicato momento di passaggio, elemento che facilita l'inserimento nella scuola dell'infanzia.

La transizione, infatti, in particolare con il primo inserimento del bambino nell'istituzione scolastica è vissuta dall'intero nucleo familiare come emotivamente molto intenso.

Le ansie dei figli sono vissute anche dai genitori i quali si trovano a vivere questo cambiamento insieme a loro. Le emozioni e i bisogni dei genitori oscillano spesso tra il desiderio di protezione dei propri figli e la necessaria spinta all'autonomia e alla costruzione dell'identità. Risulta cruciale per il benessere a scuola e nella crescita dei figli creare le basi perché l'esperienza scolastica sia vissuta serenamente, anche alla luce delle dimostrate interazioni tra aspetto emotivo e cognitivo nel processo di apprendimento.

Obiettivo generale

L'obiettivo principale del corso è accompagnare i genitori in queste fasi di passaggio per vivere il cambiamento come occasione di crescita, sia per la famiglia che per i figli che lo attraversano. In quest'ottica, si intende:

- offrire uno spazio di condivisione per i genitori circa i vissuti emotivi relativi allo svincolo separazione/autonomia
- fornire ai genitori alcune conoscenze circa i compiti evolutivi del/la bambino/a e della famiglia in questa fase evolutiva
- favorire strategie genitoriali efficaci per gestire la prima esperienza di separazione
- costruire un'alleanza educativa tra genitori e insegnanti

Destinatari

Genitori dei bambini in ingresso alla scuola dell'Infanzia

Metodologia

La metodologia d'intervento si avvale di momenti frontali e di spazi d'interazione per favorire la partecipazione e il coinvolgimento dei membri del gruppo. Si prevedono momenti informativi e spazi di dialogo e confronto.

Struttura del percorso

Il percorso si costruisce su due serate formative (si consiglia la calendarizzazione nella primavera precedente l'ingresso alla scuola dell'Infanzia).



AGAPE Società Cooperativa Sociale
Via Casnida, 19- 24047 Treviglio (BG)
tel 0363.46480; fax 0363.344894
area.formazione@centrofamiglia.org
P.IVA 02911360168



CERTIFICAZIONE UNI EN-ISO 9001:2015
N. 22182/10/S DEL 25/10/2010

Tematiche

Le macro-aree tematiche che possono essere articolate nel progetto sono:

- ✓ *Gestione del nodo separazione/autonomia e delle risonanze emotive*
- ✓ *Compiti evolutivi dei bambini di 3 anni*
- ✓ *Compiti evolutivi della famiglia, che cresce e cambia con i figli*
- ✓ *Corpo e gioco come strumenti per l'interazione con l'altro*
- ✓ *Costruzione di un'alleanza educativa tra scuola e famiglia*