

PERCORSO EMOZIONI INFANZIA

Percorso di educazione emotiva "Alla scoperta delle emozioni" ***Per le bambine e i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia***

Negli ultimi quattro anni il nostro consultorio è stato impegnato nella realizzazione di alcuni interventi sull'educazione emotiva per i bambini della scuola dell'infanzia e dei primi anni della scuola primaria. Quest'azione progettuale denominata "Word Launching" era collocata all'interno del progetto "SUPER(KALI)FRAGILISTI: rafforzare i legami deboli e le reti di solidarietà per sostenere le relazioni" finanziato tramite bando nazionale dalla Fondazione Con i Bambini. Il Word Launching è una metodologia validata in ambito internazionale e in ambito nazionale dall'Università Milano Bicocca. La finalità del percorso consiste, attraverso l'uso di libri adatti all'età dei destinatari, nel mettere a fuoco il tema delle emozioni per rafforzare il lessico emotivo e quindi il riconoscimento, da parte dei bambini, dei propri stati interni e quindi delle proprie emozioni.

Obiettivo generale

L'obiettivo generale del percorso di educazione emotiva, derivato dal progetto Word Launching, consiste nel favorire uno sviluppo di una migliore competenza emotiva, essenziale per il benessere personale e per la costruzione di buone relazioni interpersonali. Nello specifico il percorso ha come obiettivo quello di incrementare la padronanza del linguaggio degli stati interni, o lessico psicologico, per rafforzare la capacità dei bambini di comprendere gli stati mentali. Per «lessico psicologico» si intende un tipo di linguaggio composto da termini che si riferiscono a stati interni come desideri, emozioni, pensieri, ricordi e intenzioni.

Destinatari

- Bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia
- Insegnanti
- genitori

Metodologia

La metodologia prevede un percorso laboratoriale finalizzato a stimolare i bambini a usare il lessico psicologico per favorire la comprensione degli stati interni propri e altrui, competenza cruciale nella relazione con gli altri. Ogni incontro della durata di 1 ora è suddiviso in 3 fasi:

- Predisposizione di spazi, tempi e modi di lavoro;
- Lettura della storia;

- Attivazioni sull'uso del lessico psicologico;

Struttura del percorso

- **1 incontro** di presentazione del progetto e di condivisione degli obiettivi generali e intermedi e delle attività con gli insegnanti delle singole classi
- **1 incontro** di presentazione del progetto con i genitori
- **6 incontri** con il gruppo a cadenza settimanale della durata di 1 ora
- **1 incontro** di confronto, verifica e restituzione con gli insegnanti delle singole classi
- **1 incontro** di restituzione del percorso con i genitori

Tematiche

Le tematiche del percorso così come le emozioni su cui riflettere possono essere concordate con gli insegnanti dei diversi gruppi classe.

Le tematiche che il percorso affronta sono le seguenti:

- ✓ *Emozioni di base (felicità, tristezza, rabbia e paura);*
- ✓ *Lessico emotivo e psicologico;*
- ✓ *Attivazione fisiologica correlata alle emozioni;*
- ✓ *Espressione e riconoscimento delle proprie emozioni;*
- ✓ *Riconoscimento delle emozioni altrui;*
- ✓ *Antecedenti e conseguenti delle emozioni.*

Costi

I costi del percorso sono così riassumibili:

- Presentazione e restituzione a insegnanti e genitori (costo € 35 x 4 ore= 140 €)
- Incontro per ogni singola classe/gruppo (costo € 50 x 6 ore =300 €)

All'importo totale va aggiunto IVA al 5% previsto per le attività formative con minori.

(es. per un percorso attivato con tre classi/gruppi il costo totale è: 140 € + 900 € (300 € x 3 classi) = 1.040 € + iva 5%.)